

# 《幼儿园保教知识与能力》考试大纲

## 一、考试目标

1. 学前儿童发展知识和了解幼儿的能力。熟悉婴幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法，并能够运用这些知识了解幼儿。

2. 学前教育理论知识和应用能力。掌握教育基本理论和学前教育基本原理，理解幼儿园教育的特性，了解幼儿教育历史和幼儿园教育改革动态，并能结合幼儿教育实践问题进行分析。

3. 幼儿生活指导的基础知识与能力。掌握幼儿园一日生活和幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识，并能在实践中应用。

4. 幼儿园环境创设的知识与能力。了解幼儿园环境创设的意义、功能和创设原则，并能结合幼儿园教育实际加以运用。

5. 游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力。理解幼儿园游戏的意义、作用与指导方法，能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织和实施教育活动。

6. 幼儿园教育评价的基础知识和能力。了解教育评价的基础知识，能够运用评价知识对教育活动进行反思，改进保育教育工作。

## 二、考试内容模块与要求

考试内容主要涵盖学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等七个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。

具体考试内容与要求如下：

### （一）学前儿童发展

1. 理解婴幼儿发展的涵义、过程及影响因素等。

2. 了解儿童发展理论主要流派的基本观点及其代表人物，并能运用有关知识分析论述儿童发展的实际问题。

3. 了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教育的适宜性。

4. 掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

5. 掌握幼儿认知发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

6. 掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

7. 掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

8. 理解幼儿发展中存在个体差异，了解个体差异形成的原因，并能运用相关知识分析教育中的有关问题。

9. 掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法，能运用这些方法初步了解幼儿的发展状况和教育需求。

10. 了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍，如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。

## （二）学前教育原理

1. 理解教育的本质、目的和作用，理解教育与政治、经济和人的发展的关系，能够运用教育原理分析教育中的现实问题。
2. 理解幼儿教育的性质和意义，理解我国幼儿教育的目的和任务。
3. 了解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的儿童教育思想，并能结合幼儿教育的现实问题进行分析。
4. 理解学前教育的基本原则，理解幼儿园教育的基本特点，能对教育实践中的问题进行分析。
5. 理解幼儿园以游戏为基本活动的依据。
6. 理解幼儿园环境创设的重要性。
7. 理解幼儿园班级管理的目的和意义。
8. 掌握《幼儿园教育指导纲要（试行）》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求。
9. 了解我国幼儿教育的改革动态与发展趋势。

## （三）生活指导

1. 熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。
2. 了解幼儿生活常规教育的要求与培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法。
3. 了解幼儿卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识。
4. 了解幼儿园常见的安全问题和处理方法，了解突发事件如火灾、地震等的应急处理方法。

## （四）环境创设

1. 熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法。
2. 了解常见活动区的功能，能运用有关知识对活动区设置进行分析，并提出改进建议。
3. 了解心理环境对幼儿发展的影响，理解教师的态度、言行在幼儿心理环境形成中的重要作用。
4. 理解协调家庭、社区等各种教育力量的重要性，了解与家长沟通和交流的基本方法。

## （五）游戏活动的指导

1. 熟悉幼儿游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能。
2. 了解各年龄阶段幼儿的游戏特点，并能提供相应材料支持幼儿的游戏，根据需要进行必要的指导。

## （六）教育活动的组织与实施

1. 能根据教育目标和幼儿的兴趣需要和年龄特点选择教育内容，确定活动目标，设计教育活动方案。
2. 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和相应教育方法。
3. 理解整合各领域教育的意义和方法，能够综合地设计并开展教育活动。

4. 能根据活动中幼儿的需要, 选择相应的互动方式, 调动幼儿参与活动的积极性。

5. 在活动中能根据幼儿的个体差异进行指导。

### (七) 教育评价

1. 了解幼儿园教育评价的目的与方法, 能对保育教育工作进行评价与反思。

2. 能够利用评价手段发现教育活动中出现的问题, 提出改进建议。

## 三、试卷结构及考试要求

### (一) 试卷结构

模块	比例	题型
学前教育原理	31%	单项选择题 简答题 论述题
学前儿童发展	33%	单项选择题 简答题 材料分析题
生活指导 环境创设 游戏活动的指导 教育活动的组织与实施 教育评价	36%	单项选择题 材料分析题 活动设计题
合计	100%	单项选择题: 约 20% 非选择题: 约 80%

### (二) 考试时间和形式

考试时间为 120 分钟, 闭卷考试。

### (三) 适用对象

学前教育专业专升本考生。本专业只招收专科阶段为学前教育专业的学生。

## 四、参考书目

《保教知识与能力(幼儿园)》, 丁海东主编, 北京大学出版社。