

上海师范大学天华学院专升本 「学前教育」专业考试大纲

一、考试目标

《学前儿童发展心理学》是学前教育专业学生的一门重要基础课。本课程全面、系统、科学的阐述了学前儿童心理发展各个方面的基本理论，及研究幼儿心理发展进程的基本方法。通过该课程考试，以便了解学生对于研究学前儿童心理发展的基本方法、学前儿童心理发展的特点、基本规律和阶段性特征的掌握，以及在交往、活动中的学前儿童的心理特点的掌握，了解学生能否将理论与实践结合的情况。

二、考试方式

1. 考试科目：学前儿童发展心理学
2. 考试时间：120分
3. 试卷总分：100分，其中包括：填空题（10空，每空2分，共20分）、单项选择题（10小题，每题2分，共20分）、名词解释（3小题，每题4分，共12分）、简答题（3小题，每题6分，共18分）、论述题（2小题，每题8分，共16分）、案例分析（1小题，每题14分，共14分）

三、考试要求

1. 掌握心理学基本概念，了解学前儿童发展心理学的研究任务、研究方法、研究趋势。
2. 掌握学前儿童感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、社会性、个性的发展的特点及规律，运用所学原理解释学前儿童发展中出现的问题。
3. 掌握学前儿童亲子关系、同伴关系发展的规律，理解亲子关系、同伴关系对学前儿童心理发展的重要影响，应用有关知识帮助学前儿童改善同伴关系。

四、考试范围

1. 第1章：绪论

2. 第6章：学前儿童感知觉的发展
3. 第7章：学前儿童注意的发展
4. 第8章：学前儿童记忆的发展
5. 第9章：学前儿童想象的发展
6. 第10章：学前儿童思维的发展
7. 第11章：学前儿童言语的发展
8. 第12章：学前儿童情绪情感的发展
9. 第13章：学前儿童社会性的发展
10. 第14章：学前儿童个性的发展

五、参考教材

《学前儿童发展心理学》陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟主编，北京师范大学出版社。