

上海第二工业大学专升本考试大纲

基础英语一

一、考试目的：

本考试的目的是全面检查英语专业大专毕业生通过三年的学习，是否达到了所规定的各项英语专业技能要求。《基础英语二》主要考核学生的听力、阅读及写作技能，测试学生的语言综合运用能力和对基本翻译技巧的灵活运用能力。

考试性质与范围：

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括听力、阅读及写作技能。

二、考试内容：

本考试共有三个部分：听力、阅读和写作。考试时间 2 小时，满分 150 分。

I. 听力理解 (Part I: Listening Comprehension)

1. 测试要求：

- (a) 能听懂英语国家人士关于日常生活谈话能理解大意，领会说话者的态度、感情和真实意图。
- (b) 能听懂中等难度的听力材料，比如讲话、叙述、解说等的主要内容，获取相关信息。
- (c) 能辨别各种英语变体，语速为每分钟 140 词。
- (d) 考试时间约 35 分钟。

2. 测试形式：

本部分采用多项选择题，分两节：Section A, Section B 和 Section C, 共 25 题。其中 Section A 的形式为 Conversations, 该部分含有若干组对话，每集约 200 个单词。每组对话后有若干道题。Section B 的形式为 Passages, 该部分含有若干篇短文，每篇长度约为 200 个单词，每篇后有若干道题。Section C 的形式为 lectures 或者 talks, 该部分有若干个演讲、讲话等的录音，每个长度约为 300 个单词，每篇后有若干道题。

3. 测试目的：

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则：

- (a) 对话部分为交际场合的一般对话。
- (b) 短文和录音部分的内容与日常生活和学习活动相关。

II. 阅读理解 (Part III: Reading Comprehension)

1. 测试要求：

- (a) 能读懂英美国国家出版的中等难度的文章和材料。
- (b) 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。
- (c) 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。
- (d) 能掌握所读材料的主旨大意，了解说明主旨大意的事实和细节；既理解字面意义，又能根据所读材料进行判断和推理；既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。
- (e) 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

(f) 考试时间 45 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 由数篇阅读材料组成。阅读材料共长 6000 个单词左右。每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材料内容, 从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共 30 题。

3. 测试目的:

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力, 考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性, 也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 词。

4. 选材原则:

- (a) 题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。
- (b) 体裁多样, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
- (c) 阅读材料的语言难度中等, 关键词汇基本上不超出《高校英语专业四级考试大纲》规定的范围。

III. 写作 (Part IV: Writing)

三、 测试要求:

作文: 能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等, 写一篇 200 个单词左右的作文。能做到内容切题、完整, 条理清楚, 结构严谨, 语法正确, 语言通顺, 表达得体。考试时间 40 分钟。

四、 测试形式:

本部分为主观试题。

本部分为命题作文, 文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

五、 测试目的:

测试学生书面表达的能力。

答题和计分

客观题答案写在客观题答题卷上。主观题做在规定的客观题答题卷上, 凡是写在试题册上的答案一律无效, 予以作废。

主观题用钢笔或圆珠笔书写。答卷内容不要超过装订线, 超越部分无效。

多项选择题每题只能选一个答案, 多选作废。请用 2B 铅笔。多项选择题只算答对的题数, 答错不扣分。多项选择题由计算机读卷。

考试时不得使用词典及其他工具书。

试卷的题型、题数、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	比重	考试时间(分钟)
I	1-25	听力	客观题	25	50%	35
II	26-55	阅读理解	客观题	30	60%	45
III		写作: 作文	主观题	1	40%	40
合计	40			40	150%	120

四、参考书目

1. *Listen To This: 2*, 何其莘等编著, 外语教学与研究出版社
2. 英语专业四级历年考试真题。
3. 大学英语六级历年考试真题。