

# 上海师范大学天华学院专升本 「财务管理」专业考试大纲

考试时间：120分钟 卷面总分：100分

## 第一部分：天华学院办学理念及特色（卷面分值：10分）

### 一、考试目标

充分了解和认同天华学院办学理念、特色及管理要求。

### 二、考试方式

笔试，单项选择题和多项选择题共10题。

### 三、学习材料

上海师范大学天华学院2005年4月经国家教育部批准建校，是一所公益性全日制民办本科院校。学校坚持走文化立校的育人之路，形成鲜明教育国际化特色，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才，适应上海及长三角地区的初等教育、先进制造业和现代服务业发展对人才的需求。基于未来的目标定位，又经历十多年探索之路，学校逐渐形成自身的发展理念：建设文化天华、特色天华、责任天华、活力天华。

1. 天华学院的使命和任务：**教育学生做人**。建校初期提出“教育学生做人”的宗旨，2013年2月确定“**为做人而学习**”为校训。明确“做人”的内涵：**四种人**。

讲究诚信、有责任感的好公民；

找到工作、胜任工作的职业人；

善于思考、是非清楚的明白人；

举止文明、富有教养的儒雅人。

2. 天华学院人才培养目标：**培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争力的应用型技术人才**，细化为16条学生能力与素质标准，列入本科培养计划。

3. 建立全程全覆盖的**通识课程体系**，全员阅读**30部经典**。

除了专业课程，专门成立通识学院，打造全程全覆盖、独具天华特色的通识课程体系，分为**中国文化、世界文明、科学素养、创新思维**等板块，课内外联动，帮助学生打通文理、拓宽全面发展的知识面。此外，为学生指定了大学四年必须通读的**经典书目**，合计**30部**，按学年制定阅读计划，帮助学生读经典、领悟经典，并列入检查考核。

4. 以**文化长廊**为阵地开展**中华优秀传统文化教育**。

为弘扬中华优秀传统文化的育人功能，学校于2008年建造了长400米的“修身苑”文化长廊，营造诗文满壁的中国传统文化氛围。组织交响管乐团、天华雅乐团；开展体现活力天华的独具特色的校园文体活动；鼓励全体学生，女生人人会功夫扇，男生人人会军体拳等，培育坚韧品格和阳刚之气。

5. 以辩论训练为抓手提升学生的**创新思维能力**。

学校在全体学生广泛开展中英文辩论训练活动，每个学年有明确的任务、考核点，**700多支辩论队伍活跃在校园**，针对社会热点、成长中的关键问题，通过你来我往的思想交锋，既锻炼了思辨能力、合作精神，也提高了中英文运用能力和演讲艺术，促进学生全面发展。

6. 在学生管理中坚持“**三抓三坚持**”。

**三坚持：坚持两支辅导员队伍**，强调的是规训。**坚持德育学分制**，强调的是自律。**坚持学生自我管理与服务**，强调的是示范。从规训，到自律，到示范，形成了一个由低到高，境界不断提升的梯度。

**三抓：抓早晚自习英语学习**，提振的是学风；**抓三十部经典阅读**，培养的是内在的文化素养；**抓中英文辩论**，旨在提高学生的创新思辨能力。这也是一个从低到高，要求和境界逐步提高的过程。

天华学院拍摄了“**天华陪伴你成长**”系列教学视频，让学生的早晚自习时间得到充分利用。视频共900多集，分为**5个系列**，《**天华教你学英语**》占较大比例，《**天华教你学国学**》诠释中华优秀传统文化精髓，阐明其现实意义；《**天华教你如何思考**》讲解设计思维的理念、案例与应用；《**天华教你怎样做人**》主要弘扬社会主义核心价值观；《**天华教你放眼世界**》帮助学生开阔视野，培养学生世界眼光。

（深度学习可参考视频[《聚焦核心素养，赋能学生发展——天华学院学生管理“三抓三坚持”特色育人路径介绍](#)》，请关注学校官网招生信息和招生办公众号推送等）

7. 实施**德育学分制**。

在专业学分体系之外，另设与之平行的**德育学分体系**，**总分120分**。把学生的**思想品德、行为规范、素质拓展和公民精神**的养成过程纳入统一的德育评价，由学生部门和庞大的学生自治队伍加以实施，并与**毕业、就业直接挂钩**。

8. 开展“**活力课堂**”教学改革，全力推进教育国际化。

2015年起，全校7个轮次，240门课程，200多名教师参与，大力推进“活力课堂”教学改革。自主研制活力课堂通用教学模型，把课前、课中、课后贯穿为一个整体，运用智慧教学的手段，带领学生**课前自主学习、课中合作学习、课后探究学习**，再通过过程性的综合评价，用真实的成果体现个性化学习的成效。与此同时，校内坚持一年一度的课堂教学能力和**学生实践能力大赛**，把参加高水平赛事作为练兵场所，形成常态。

近年来，学校逐步增强中外合作力度，课程合作、项目合作、机构合作同时并举。

全校 30 个专业中，已有 14 个专业在 15 个项目开展了中外合作办学和国际课程合作，占全校专业的近 50%。天华学院与美国北亚利桑那大学申请的中外合作办学机构正式获批，是上海民办高校中的首个。

#### 9. 建立**正副辅导员**两支队伍。

一支是具有研究生学历的**正辅导员**队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支是由海军陆战队和陆军侦查兵退伍士官组成的**副辅导员**队伍，他们都是共产党员，有丰富的管理经验，主要负责学生的常态化军训，作风纪律养成，校园安全维护。两支队伍在时间上相互衔接，工作内容上相互配合，共同为学生的教育教学、健康成长保驾护航。

#### 10. **党员工作站**进宿舍。

学校以二级学院为单位，在学生公寓楼普遍建立**党员工作站**，并扩展延伸了党员工作站的功能，除了结对帮扶，在学习、生活、活动、安全稳定等方面都要体现服务的职能。同时，通过党员工作站，开展经典阅读进宿舍、寝室读书一小时、辩论训练进宿舍、德育学分进宿舍等活动，带动学生学习、思想、行为等全方面的进步。

## 四、学习与考试复习题

### （一）单项选择题（1分/题）

1. 天华学院的校训是“为\_\_\_\_\_而学习”。

A. 成才    **B. 做人**    C. 就业    D. 发展

2. 为实现全天候、全方位的学生管理服务，学校配备了\_\_\_\_\_支辅导员队伍？

A. 1    **B. 2**    C. 3    D. 4

3. 天华学院活跃着 700 多支\_\_\_\_\_队伍。针对社会热点、成长中的关键问题，学生要学会阐述观点、与同伴合作去寻找论据，你来我往有思想的交锋，不但要会用母语，还要会用英文表达。

A. 阅读    **B. 辩论**    C. 演讲    D. 实践

4. 天华学院为学生指定了大学四年必须通读的经典书目，合计\_\_\_\_\_部。

A. 10    B. 20    **C. 30**    D. 40

5. 学校\_\_\_\_\_，面向全校开设中国文化、世界文明、科学素养、创新思维等板

块课程。

**A. 通识学院** B. 博雅学院 C. 创新学院 D. 致远学院

6. 为弘扬中华优秀传统文化的育人功能，天华学院于 2008 年建造了长 400 米的“\_\_\_\_\_”文化长廊，

A. 格物苑 **B. 修身苑** C. 诚意苑 D. 正心苑

7. 在“天华陪伴你成长”教学视频 5 个系列中，占比最多的是\_\_\_\_\_系列。

A. 天华教你学国学 B. 天华教你放眼世界  
C. 天华教你怎样做人 **D. 天华教你学英语**

8. 天华学院的德育学分总计为\_\_\_\_\_分。

A. 100 **B. 120** C. 140 D. 180

9. 学校以二级学院为单位，在学生公寓楼普遍建立\_\_\_\_\_，并扩展延伸了其功能，除了结对帮扶，在学习、生活、活动、安全稳定等方面都要体现服务的职能。

A. 党员服务站 B. 党员联络站 **C. 党员工作站** D. 党员充电站

10. 《天华教你如何思考》教学视频讲解了\_\_\_\_\_的理念、案例与应用。

A. 逻辑思维 B. 逆向思维 **C. 设计思维** D. 底线思维

## (二) 多项选择题 (1 分/题)

1. 天华学院的人才培养目标是坚持“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”协调发展，培养富有竞争力的应用型技术人才。

**A. 通** **B. 专** C. 优 **D. 雅**

2. 学校开展独具特色的校园文体活动；鼓励全体学生，男生人人会\_\_\_\_\_；女生人人会\_\_\_\_\_。

**A. 军体拳** B. 足球操 **C. 功夫扇** D. 太极拳

3. 天华学院活力课堂的通用教学模型，把\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_贯穿为一个整体。

**A. 课前** B. 课外 **C. 课中** **D. 课后**

4. 德育学分制把学生的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的养成过程纳入统一的

德育评价。

**A. 思想品德**    **B. 行为规范**    **C. 素质拓展**    **D. 公民精神**

5. 2016年起，学校逐渐形成的“三抓三坚持”富有自身特色的学生管理支撑体系。其中“三抓”具体包括哪些内容？

**A. 抓早晚自习英语学习**    **B. 抓三十部经典阅读**  
**C. 抓宿舍卫生大检查**    **D. 抓中英文辩论**

6. 天华学院的通识课程体系，分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等板块。

**A. 世界文明**    **B. 创新思维**    **C. 中国文化**    **D. 科学素养**

7. 以下哪些内容包含在校训“做人”的内涵中？

**A. 明白人**    **B. 职业人**    **C. 好公民**    **D. 儒雅人**

8. 在时间上相互衔接，工作内容上相互配合，全天候、全方位开展学生管理和服  
务的是\_\_\_\_\_。

**A. 正辅导员**    **B. 副辅导员**    C. 党务干部    D. 学术导师

9. 以下哪些任务是天华学院学生必须完成的？

**A. 阅读中外经典**    **B. 参加辩论训练**  
**C. 获取德育学分**    D. 组织社团活动

10. 学校逐渐形成的“三抓三坚持”富有自身特色的学生管理支撑体系中，“三坚持”具体包括哪些内容？

A. 坚持常态化军训    **B. 坚持学生自我管理与服务**  
**C. 坚持德育学分制**    **D. 坚持两支辅导员队伍**

## 第二部分：专业技能（卷面分值：90分）

### 一、考试目标

了解会计的产生和发展，明确会计的基本职能、特点、对象、任务，及其会计核算的基本前提和一般原则；理解并掌握会计要素、会计科目和账户、复式记账的相关理论、借贷记账法的内容及其具体运用；掌握会计凭证、会计账簿、财产清查的基本内容和实务操作中的具体要求；能够阅读和编制基本会计报表；了解会计工作组织的有关内容及我国的会计法规体系。

### 二、考试方式

1. 考试科目：基础会计

2. 考试形式：笔试

注：学生可携带不具有记忆功能的计算器

### 三、考试要求

1. 了解会计发展的历史、里程碑事件

2. 掌握会计的相关定义和原理

3. 掌握会计核算流程和核算方法

4. 熟练处理相关的经济业务

5. 熟练掌握凭证、账簿和报表的相关内容

### 四、考试范围

1. 会计概念、目标和职能

知识点一 理解会计概念、目标

知识点二 区分会计的基本职能和拓展职能

2. 会计假设、会计基础和会计信息质量

知识点一 理解会计假设对会计工作的意义

知识点二 能够辨别会计基础的不同

知识点三 理解会计信息质量要求对会计信息的影响

### 3. 会计要素、会计等式

知识点一 明确会计要素及其确认和计量

知识点二 理解会计等式的意义并应用会计等式

### 4. 会计科目和借贷记账法

知识点一 设置会计科目

知识点二 设置会计账户

知识点三 认知单式记账法和复式记账法的区别

知识点四 掌握借贷记账法的原理

知识点五 应用借贷记账法对制造企业进行日常会计核算

### 5. 会计凭证

知识点一 认知会计凭证

知识点二 填制和审核原始凭证

知识点三 填制和审核记账凭证

### 6. 会计账簿

知识点一 掌握期初建账的方法

知识点二 掌握日常登账的方法

知识点三 区分不同的账务处理程序

知识点四 期末进行对账、更正错账和结账

### 7. 财产清查

知识点一 认知财产清查

知识点二 对财产清查结果进行会计处理

### 8. 财务报告

知识点一 认知财务报告

知识点二 编制资产负债表

知识点三 编制利润表

### 9. 会计工作组织

知识点一 认知会计机构的设置和会计工作的内部组织形式

知识点二 认知会计规范体系

知识点三 认知会计工作交接和档案管理

## 五、参考教材

1. 盛术俊、沐红英主编《基础会计（第二版）》，立信出版社，2020.12
2. 财政部会计资格评价中心编《初级会计实务》经济科学出版社 2021年版