

# 上海建桥学院专升本【综合德语】课程考试大纲

---

## 一、考试目标

考试目标是测试德语专科毕业生综合运用各项语言基本技能的能力以及学生对词汇、语法、语篇等德语知识的掌握程度，选拔有能力胜任后继课程及本科阶段专业学习的学生。

## 二、考试细则

1. 本考纲按照学生德语欧标 B1 水平的认知和能力的要求制定考题，既兼顾考试的科学性、客观性，又考虑到考试的可行性，采用主观题混合题型，原则上达到以下百分比要求：客观性试题 70% 左右；主观性试题 30% 左右。

2. 本考试采用多种试题形式。考题由 5 个部分组成：语法词汇、句法、阅读理解、翻译、写作。

3. 考试采用笔纸测试，考试时间为 120 分钟，试卷总分为 100 分。

4. 考试题型分为：单选、填空、完型填空、造句/句型改写、翻译、写作等题型。

## 三、试卷题型及分值分布要求

题型	合计
单选题	20
填空题（词汇+语法）	10
完形填空	10
造句/句型改写	10
阅读理解单选题	20
翻译（中翻德、德翻中）	10
写作	20
合计	100

注：以上是每次考试的总体性要求，每份考卷的具体分值分布可以略有偏差。

## **四、考试内容和要求**

### **(一) 语法词汇 (40分)**

#### **1. 测试内容：**

本部分由单项选择题(20题),填空题(10题)与完型填空题(10题)组成,每题1分,共40分。单选题和完形填空题,每题有3个选项。题目中包括词汇测试、词组、短语用法、语法等方面内容。

#### **2. 测试要求：**

- (a) 掌握并能正确运用基本词汇和语法,达到欧标B1以上水平。词汇语法包括常见日常生活词汇、祈使句、主被动句、各式从句、动词时态、固定搭配、俗语成语等。
- (b) 掌握认知词汇(2000-3000),并且能正确、熟练地运用其中的单词及其最基本的搭配。

### **(二) 句法 (10分)**

#### **1. 测试内容：**

本部分由简答题组成,共5题,每题2分,包括连词成句题,以及句型改写题。

#### **2. 测试要求：**

掌握基本的句型结构和句法,包括主被动句改写,祈使句改写,定语从句改写以及连词成句等。

### **(三) 阅读理解 (20分)**

#### **1. 测试内容：**

本部分由单项选择题组成,共20题,每题1分。每道单项题有三个选项。阅读理解由4篇阅读材料组成。阅读材料内容涵盖日常生活、文化、社会、科技等多方面内容,体裁包含书信、广告、记叙文、说明文、议论文。

#### **2. 测试要求：**

- (a) 掌握语篇和段落的主旨和大意。(b) 掌握语篇中的事实和主要情节。(c) 根据上下文正确理解生词的意思,对句子和段落进行推理。(d) 了解作者的目的、态度和观点。

### **(四) 翻译 (10分)**

**1. 测试内容:**

该部分包含德译中及中译德部分。每部分约 50-80 个单词，测试考生的德汉互译能力。

**2. 测试要求:**

能运用德汉理论和技巧，翻译德语或汉语原文，译文要求忠实原意，语言通顺、流畅。

**(五) 写作 (20 分)**

**1. 测试内容:**

能根据所给的命题写一篇 120-150 个单词左右的作文，文章体裁包括信件、记叙文和议论文。

**2. 测试要求:**

(a) 满足命题字数及格式要求。

(b) 能做到内容相关、充实，语言通顺，用词恰当，表达得体。

**五、参考教材**

1. 《新求精德语语法精解与练习(修订版)》，教育部直属同济大学留德预备部，上海同济大学出版社，2013.

2. 《交际德语教程》第二版 B1，(德国)冯克主编，上海外语教育出版社，2018.

3. 《新编大学德语》，朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010.